


**ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO**
**Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado**

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, SNC - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)

 Tel/Fax 0982.46232 e-mail: [csic81800b@istruzione.it](mailto:csic81800b@istruzione.it) PEC: [csic81800b@pec.istruzione.it](mailto:csic81800b@pec.istruzione.it)

 Codice IPA: icca-cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO \_ <http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it/>

Con SEZ. ASSOCIATE:

 CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO  
 CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO  
 CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO

**All'albo on line  
Amministrazione trasparente  
Al fascicolo del progetto  
SEDE**

**OGGETTO:** Pubblicazione graduatoria avviso pubblico prot. n. 3090 del 26/09/2024 per l'individuazione dei componenti degli esperti e dei tutor per la realizzazione del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.

**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**TITOLO PROGETTO:** "STEM e multilinguismo, per formare e orientare".

**Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826.**

**CUP : I94D23002370006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTA** La linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che individua le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

**VISTA** la nota AODGABMI 130341 del 09/11/2023 - AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo

**VISTO** il progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare" presentato dall'IC Campora-Aiello (CS) - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - Codice C.U.P: I94D23002370006 - Importo finanziato: **68.962,68 €**

**VISTO** per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare", CUP: I94D23002370006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - Titolo Progetto: STEM e multilinguismo, per formare e orientare - Codice C.U.P: I94D23002370006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto n. 65, prot. 21997 del 18/02/2024;

**VISTO** il progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare" presentato dall'IC di Campora-Aiello - Codice CUP I94D23002370006 - Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - linea d'investimento 3.2 "Scuola 4.0" del PNRR - Importo totale euro **68.962,68 €**, nel dettaglio, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **52.127,06** e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **16.835,62**;

**VISTO** Il Regolamento d'Istituto approvato dal Cdl con delibera n. 102 del 31/08/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

**VISTO** il P.A. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 14 in data 09/02/2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 13 del 12/01/2024 e n. 17 del 09/02/2024;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 38 del 15/01/2024;

**VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.

**VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

**PRESO ATTO** dell'autorizzazione USR Calabria - Protocollo 4456 del 21/02/2024 al Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo ai sensi dell'art.53 del D.L.vo n.165/01;

**PRESO ATTO** del decreto di incarico al Dirigente Scolastico di cui al Prot. 679 del 26/02/2024;

**PRESO ATTO** del decreto di assunzione a bilancio del progetto Prot. 624 del 20/02/2024;

**CONSIDERATO** che tra le attività di progetto sono previste:

**Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

- **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**  
N° 9 edizioni di 20 ore cadauno - n° partecipanti: 9 (almeno) per ciascuna edizione
- **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**  
N° 7 edizioni di 20 ore – n° partecipanti: 9 (almeno) per ciascuna edizione;

**Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

- **Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**  
N° 2 edizioni di 45 ore – n° partecipanti: 5 (almeno) per ciascuna edizione;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare figure professionali esperte prioritariamente tra il personale interno;

**CONSIDERATA** la necessità di avviare il procedimento di reclutamento di dette figure professionali, interne e/o esterne all'Istituto, al fine di redigere una graduatoria di merito delle figure professionali, in possesso di elevati livelli di competenze, che possano svolgere le attività previste;

**VISTO** il verbale del Gruppo di lavoro per la **Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti** e per la **Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti** per rilevare i fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programma e gestisce le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;

**VISTA** la Decisione di avvio della procedura di selezione per il reclutamento di personale, interno e/o esterno prot. n. 3087 del 26/09/2024, da impiegare nelle attività del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - PROGETTO: "STEM e multilinguismo, per formare e orientare". Identificativo progetto – M4C1I3.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006, prot. 1371 IV.1.2 del 11/04/2024.

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 3090, del 26/09/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 26/09/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 7 del succitato avviso, ai sensi del quale gli interessati dovevano far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 11/10/2024;

**CONSIDERATO** che alla data del 11/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n.

- SEI candidature per esperto STEM per gli alunni
- SEI candidature per tutor STEM per gli alunni
- SETTE candidature per esperto Multilinguismo per gli alunni
- SEI candidature per tutor Multilinguismo per gli alunni
- UNA candidature per esperto Multilinguismo per docenti

da parte del personale interno ed esterno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri e dei requisiti di valutazione di cui all'art. 3 e 4 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il DS Giuseppe Cavallo (Presidente), la DSGA Bruno Simona (componente verbalizzante), l'AA Caputo Concetta (Componente), i quali posseggono i necessari requisiti;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 14/10/2024, acquisito con prot. n. 3328 del 14/10/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 3318 del 14/10/2024;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Tutto ciò premesso, considerato e rilevato, per costituire parte integrante del presente provvedimento

## PUBBLICA

Ai sensi e per gli effetti dell'avviso dell'IC di Campora-Aiello prot. n. 3090 del 26/09//2024, la graduatoria per l'individuazione degli esperti e dei tutor per la realizzazione delle attività del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.

**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. - "STEM e multilinguismo, per formare e orientare" - Identificativo progetto – M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - CUP : I94D23002370006.

### INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

#### **ESPERTI STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica)**

Pos.	CANDIDATO	Punteggio complessivo
ESPERTI interni all'IC Campora Aiello		
1	Pizzuto Donatella	74
ESPERTI in servizio in altre Istituzioni scolastiche		
2	Cozza Pasquale	79
3	Bruni Giulia	36,50
ESPERTI esterni		
4	Mazza Emilio	84
5	Russo Francesco	63,50
6	Sorace Settimia	48

**TUTOR STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica)**

Pos.	CANDIDATO	Punteggio complessivo
TUTOR interni all'IC Campora Aiello		
1	Pizzuto Donatella	74
2	Veltri Gessica	54,50
3	Vena Maurizio	24
TUTOR in servizio in altre Istituzioni scolastiche		
4	Bruni Giulia	36,50
TUTOR esterni		
5	Giannuzzi Sara	14,50

ZUMPANO MATTIA non graduato poiché il titolo dichiarato non è titolo di accesso alle classi di concorso della scuola statale (art.3 dell'avviso prot. n. 3090 del 26/09/2024).

**ESPERTI MULTILINGUISMO**

Pos.	CANDIDATO	Punteggio complessivo
ESPERTI interni all'IC Campora Aiello		
	//	
ESPERTI in servizio in altre Istituzioni scolastiche		
1	Voce Isabella	58
2	Coccimiglio Antonella	57,50
3	Marigliano Virginia	43,50
4	Vaccaro Maria Rosa	40,50
ESPERTI esterni		
5	Bruni Aida	30,50
6	Pucci Eleonora	26,50
7	Matarazzo Angelamaria	21,50

**TUTOR MULTILINGUISMO**

Pos.	CANDIDATO	Punteggio complessivo
TUTOR interni all'IC Campora Aiello		
1	Launi Vilma	60
2	De Simone Gabriella	59
TUTOR in servizio in altre Istituzioni scolastiche		
3	Marigliano Virginia	43,50
4	Vaccaro Maria Rosa	40,50
TUTOR esterni		
5	Matarazzo Angelamaria	21,50

ZUMPANO MATTIA non graduato poiché il titolo dichiarato non è titolo di accesso alle classi di concorso della scuola statale (art.3 dell'avviso prot. n. 3090 del 26/09/2024).

**INTERVENTO B**

*Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.*

**ESPERTI MULTILINGUISMO PER DOCENTI**

Pos.	CANDIDATO	Punteggio complessivo
ESPERTI interni all'IC Campora Aiello		
	//	
ESPERTI in servizio in altre Istituzioni scolastiche		
1	Voce Isabella	58
ESPERTI esterni		
	//	

Avverso tale provvedimento è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione, decorso detto termine la stessa diventa definitiva.

La presente pubblicata all'albo e al sito web istituzionale vale come notifica agli interessati.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Giuseppe Cavallo**  
*(firma digitale)*